

**ɛ**





[Le son [ j ] : i - y 2](#_bookmark0)

[Le son [ j ] : il - ille - ill 3](#_bookmark1)

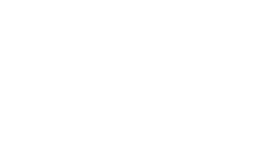
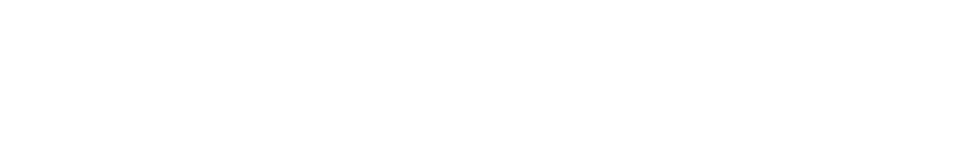
[Le son [ j ] 4](#_bookmark2)

[Le son [e] : é – er – ée - ez 5](#_bookmark3)

[Le son [ɛ] : è – ê - e 6](#_bookmark4)

[Le son [ɛ] : ai – ei – et 7](#_bookmark5)

Exercice 1 : **Recopie les noms où tu entends le son [ j ].**



un lion – un journal – un chien – une règle – un crayon - un homme - payer

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **J’entends [ j ]** | |
| Je vois **i** | Je vois **y** |
|  |  |

hier – un tuyau – le ciel – les yeux – joyeux – un panier

## Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ j ].

|  |  |
| --- | --- |
| * aboyer * un collier * un yoyo | * un voyage * le piano * un tablier |

Exercice 4 : **Recopie les phrases puis souligne les mots où tu entends le son [ j ].**

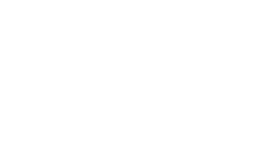
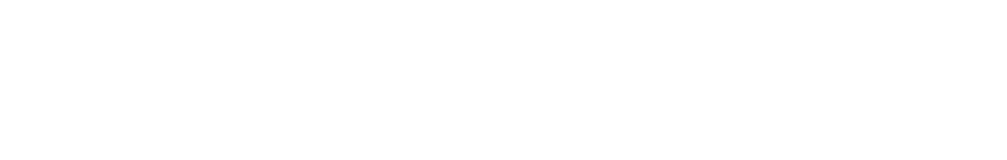
* Un chevalier récite une poésie à son amoureuse.
* Elle mange du gruyère avec son yaourt.
* Le poney de Yannick écoute la radio.

Exercice 5 : **Recopie et complète avec i ou y** .

|  |  |
| --- | --- |
| * un charcut…er * netto…er * cr…er | * prem…er * des …eux * un no…au |

**°°**Exercice 6 : **Transforme les mots pour obtenir un nom qui se termine par le son [ j ].** Exemple : une prune  un prunier

* une pomme
* une poire
* une fraise
* une rose



Exercice 1 : **Recopie les noms où tu entends le son [ j ].**

un jouet - une corbeille - un œil - une plante - un orteil - un coquillage

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| **J’entends [ j ]** | |
| Je vois **il** | Je vois **ille** |
|  |  |

vanille - une fille - un travail - le soleil - une bataille - une oreille – un appareil

## Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [ j ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un travail * de la paille * un papillon | * une abeille * un fauteuil * brillant |

Exercice 4 : **Recopie les phrases puis souligne les mots où tu entends le son [ j ].**

* + Cendrillon joue aux billes avec son amie la chenille.
  + Je mange des nouilles avec une cuillère.

Exercice 5 : **Recopie et complète avec il – ille**

|  |  |
| --- | --- |
| * un gor… * une méda… * le porta… | * un millefeu… * une coqu… * un éventa… |

## °°Exercice 6 : Transforme les mots pour obtenir un nom qui se termine par le son [ j ]. Exemple : conseiller  le conseil.

* + - réveiller 
    - travailler 



## Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [ j ].

un ballon – un cygne – une cerise – du fil – des rails – un poulailler – une hirondelle

Exercice 2 : **Dans les listes, trouve et barre l’intrus.**

* tranquille – une bille – la famille – la vanille
* un crayon - un pyjama – appuyer – un noyau
* juillet – s’habiller – travailler – un village

## Exercice 3 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ j ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un noyau * le pied * le sommeil | * une cuillère * la fillette * gentille |

**°°**Exercice 5 : **Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [ j ].**

* Je suis un animal qui mange des noisettes : …
* C’est le roi de la jungle : …
* Elles tombent des arbres en automne : …

## °°Exercice 6 : Complète les mots avec le son [ j ] : il s’écrit i – y – ill - il – ille.

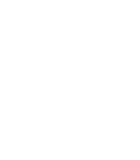
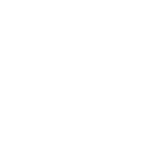
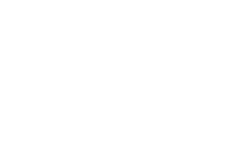
|  |  |
| --- | --- |
| * un no….au * un ca…ou * du pap…er * une gr…. | * un b…et * une citrou… * une vo…elle * un pomp…er |

**°°**Exercice 7 : **Écris deux noms avec le son [ j ].**

* ….
* ….

## Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots où tu entends le son [ j ].

* Un épouvantail surveille le jardin de Camille.
* Un piéton se promène dans la ville avec une grenouille.



## Exercice 1 : Recopie les mots dans lesquels tu entends le son [e].

un prénom – le nez – un musicien – une étoile – le vent – une fée – un panier

## Exercice 2 : Recopie les mots puis entoure la ou les lettres qui font le son [e].

|  |  |
| --- | --- |
| * une école * danser * la fumée | * le boulanger * vous sautez * un vétérinaire |

Exercice 3 : **Dans chaque liste, trouve et souligne l’intrus.**

* une idée – le préau – une ménage – un chef
* du sel – une dictée – une entrée – une fée
* un poirier – un fraisier – un nez – un policier

## Exercice 4 : Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu entends le son [e].

* Un éléphant porte le collier de ma mémé.
* Vous achetez une grande fusée pour aller sur la lune.
* Le chevalier dort dans l’écurie avec son cheval.

## °° Exercice 5 : Trouve la réponse à ces devinettes. La réponse doit comporter le son [e].

* Il est au milieu de ton visage.  …
* La nuit, elles brillent dans le ciel. 
* Elle tisse sa toile.  ….

Exercice 6 : **Recopie et complète les mots avec é, er, ée ou ez.**

|  |  |
| --- | --- |
| * une chemin… * un oc…an * un cerisi… | * une ép… * un escali… * vous rang… |

## Exercice 7 : Entoure le son [e] qui convient pour compléter les mots.

* Le fermi… donne à manger aux poules.  é - er
* L’ann… prochaine, vous porterez des lunettes.  é - ée
* Mon papa boit du th… et du café.

 é - ée

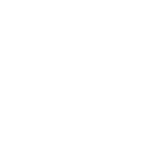
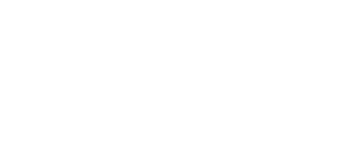
## Exercice 8 : Transforme les verbes comme dans l’exemple. Exemple : chanter  vous chantez.

* jouer  vous jou…
* danser  vous dans…
* écouter  vous écout…
* mélanger  vous mélang…
* habiter  vous habit…

## °°Exercice 9 : Écris un nom et un verbe dans lesquels on entend le son [e].

* …
* …

# ɛ



Exercice 1 : **Recopie les mots où tu entends le son [**ɛ**].**

une fête – la planète – un livre – rêver

– la mer – un cheveu – le frère – un désert

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| J’entends [ɛ] | |
| Je vois è | Je vois ê |
|  |  |

un vêtement – la lèvre – la fenêtre – le père – une flèche – une forêt

Exercice 3 : **Dans chaque liste, trouve et souligne l’intrus.**

* un problème – fermer – la lumière

– la fièvre

* une pierre – la terre – le fer – un verre
* une guêpe – la tempête – un pied – une bête

## Exercice 4 : Recopie les mots puis entoure la lettre qui fait le son [ɛ].

Exercice 5 : **Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu**

**entends le son [**ɛ**].**

* La cuisinière mélange du gruyère avec de la pastèque.
* Un escargot porte sur sa tête un petit pompon.
* Les bêtises de la princesse ne sont pas très drôles.

Exercice 6 : **Recopie et complète les mots avec è, ê ou e.**

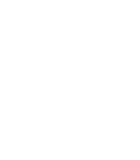
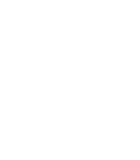
|  |  |
| --- | --- |
| * une él…ve * la t…rre * arr…ter | * le tonn…rre * une t…te * la poussi…re |

**°°**Exercice 7 : **Écris deux noms dans lesquels on entend le son [**ɛ**].**

* …
* …

|  |  |
| --- | --- |
| * après * la pêche * même | * un lièvre * la rivière * une bête |

# ɛ



Exercice 1 : **Recopie les mots où tu entends le son [**ɛ**].**

du lait – un chapeau – une fraise – treize – une couleur – une reine – un miroir

Exercice 2 : **Classe les mots dans le tableau.**

|  |  |
| --- | --- |
| J’entends [ɛ] | |
| Je vois ai | Je vois ei |
|  |  |

la neige – du raisin – une maison – jamais – un peigne – un éclair

Exercice 3 : **Recopie les mots où le son [**ɛ**] s’écrit et.**

vrai – un poulet – un palais – un secret

– juillet – seize – un bouquet

Exercice 4 : **Dans chaque liste, trouve et souligne l’intrus.**

* un palais – une aile – une chèvre – une saison
* un peignoir – la reine – la peine – un tabouret
* la neige – un bonnet – un filet – un navet

## Exercice 5 : Recopie les mots puis entoure les lettres qui font le son [ɛ].

|  |  |
| --- | --- |
| * un gilet * une baleine * la chaise | * beige * une araignée * un robinet |

Exercice 6 : **Recopie les phrases puis souligne les mots dans lesquels tu**

**entends le son [**ɛ**].**

* Je porte une paire de gant en laine.
* Le poulet est dans la baignoire.
* Elle aime sa maison et son jardin.

Exercice 7 : **Recopie et complète les mots avec ai, ei ou et.**

|  |  |
| --- | --- |
| * un capit…ne * la bal…ne * l’alphab… | * un bill… * la n…ge * la sem…ne |

**°°**Exercice 8 : **Écris deux noms dans lesquels on entend le son [**ɛ**].**

* …
* …

Ce guide pour les enseignants et les exercices pour l'élève ont été réalisés par l'équipe du Cartable Fantastique ([www.cartab lefan t ast ia ue.fr](http://www.cartablefantastique.fr/))



**CARTABLE FANTASTIQUE**

**,1,,**

8

-,,(i)-

CA RTA B L E

FAN T AS T IQUE